

## 自然科學領域輔導小組子計畫 9

### 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

#### 自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師對素養導向教學策略之素養導向課程設計尚不熟悉，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：各校實際授課自然科學領域的教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

##### 三、目的

- (一) 協助本縣自然科學領域授課教師將教育新興素養導向融入自然科學領域課程與教學。
- (二) 深化教師課程理解與設計能力，並提升教學知能。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：屏東縣科學教育資源中心

##### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
3	114.03.12(三) 13:30~16:30	oss 海洋科學序列教材分享	3小時	OSS 海洋科學序列教材種子講師林宣佑老師	屏東縣科教中心
4	114.03.26(三) 13:30~16:30	岩石與礦物	3小時	自然科學退休輔導員 周鳳文老師	屏東縣科教中心

##### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含

代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

## 七、研習內容

### 場次三: 114/03/12

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	OSS 海洋科學序列 教材簡介	講師：OSS 海洋科學序列教材種子講師 林宣佑老師 (外聘) 助教：陳奕昕老師 (內聘)	外聘講師 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	OSS -G2.1「介紹海洋 生物」單元課程實踐 教學分享	講師：OSS 海洋科學序列教材種子講師 林宣佑老師 (外聘) 助教：陳奕昕老師 (內聘)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	OSS -G2.2「比較棲息 地」單元課程實踐教 學分享	講師：OSS 海洋科學序列教材種子講師 林宣佑老師 (外聘) 助教：陳奕昕老師 (內聘)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:20	賦歸		

註：OSS 為 Ocean Science Sequence(海洋科學序列)縮寫。

### 場次四: 114/03/26

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	辨別岩石與礦物的教學設計 —火成岩、變質岩、沉積岩	講師：周鳳文老師 (外聘) 助教：邱彥文老師 (內聘)	外聘講師 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	辨別岩石與礦物的教學設計 —辨認各種礦物	講師：周鳳文老師 (外聘) 助教：邱彥文老師 (內聘)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	地層與化石教學設計—透過 觀察與紀錄了解地球的演變	講師：周鳳文老師 (外聘) 助教：邱彥文老師 (內聘)	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:20	賦歸		

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

（一）執行計畫後，彙編各項計畫成果。

（二）依研習意見調查表，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

十、預期成效

（一）參與者能獨自或共同產出至少一份素養導向教案。

（二）參與者能將素養導向教案運用於自己的教學現場。

十一、本計畫經核定後施行。