

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1-1-5 國民教育輔導團健康與體育領域領域（議題）輔導小組

「體育專長教師增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) AI 的數位科技課程，是十二年國教及未來教育的主軸，將 AI 數位融入健體領域的教學，並透過探究自主學習策略，提升教師對於核心素養導向教學的理解與運用，實作中，讓教師自我探究課程的流程，深化原有教學概念，同時，透過自我檢視機制，提升教師自我反思與自我調整能力，以實現健體領綱學習內容的有效教學。
- (二) 台灣四面環海，具有豐富的海洋資源，且屏東擁有特有的熱帶海洋環境，及蜿蜒綿長的海岸線，對於發展海洋教育具有得天獨厚的優勢。透過 sup 與獨木舟桌遊課程，讓學生建立認知概念並理解活動的型態。對於水域活動安全教育透過桌遊教學模式，學生認識水域安全教育的危險情境與解決方案，進而降低學生參與活動風險是刻不容緩。

三、目的

- (一) 提升教師 AI 數位科技的教學知能，並探究素養導向課程與教學策略，培養具備教學多元策略的教學者。
- (二) 提升領域教師水域休閒運動知能與水域安全教育的桌遊課程與教學策略。
- (三) 掌握素養導向教學四項基本原則，加強教師融入以學生自主學習教學策略。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
- (四) 協辦單位：屏東縣鶴聲國小、屏東縣崁頂國小、屏東縣玉田國小、屏東縣武潭國小、屏東縣潮州國小、屏東縣賽嘉國小、屏東縣里港國小、屏東縣仁愛

國小。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）時間：113 年 12 月 18 日（三）、114 年 3 月 5 日（三）。

（二）地點：屏東縣立崁頂國小視聽教室。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：本縣各國中小體育專長授課老師優先。（正式老師且體育專長教師優先，亦歡迎對體育教學有興趣之教師參與）。

（二）參加人數：每場次預計 50 人。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

第一場次：

日期	時間	主題	講師
113 年 12 月 18 日	13:00~13:20	報到	輔導團隊
	13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣健體輔導團召集人王照仁校長／ 崁頂國小校長
	13:30~14:20	探索科技課程與教學 AI 課程知能與實踐	中央輔導團 李國隆老師
	14:20~14:30	休息	
	14:20~15:50	探索科技課程與教學 互動軟體與實踐	中央輔導團 李國隆老師 內聘助教 2 節*2 位

第二場次：

日期	時間	主題	講師
114 年 3 月 5 日	13:00~13:20	報到	輔導團隊
	13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣健體輔導團召集人王照仁校長／ 崁頂國小校長
	13:30~14:20	群體健康與運動參與/ 水域休閒運動-教學類型解析	中央輔導團 李國隆老師
	14:20~14:30	休息	

日期	時間	主題	講師
	14：20~15:50	水域休閒運動/ 桌遊課程與教學模式	中央輔導團 李國隆老師 內聘助教 2 節*2 位

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習等層面來進行。
 (二) 評估工具：以問卷進行評估。
 (三) 實施期程：於研習課程結束後實施。

十、預期成效

- (一) 90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
 (二) 90%的老師能理解研習的教學內容。
 (三) 70%的老師返校後有意願將研習所得與同儕分享並實際應用於教學，提升本縣體育教學品質與創新，並符應十二年國教課綱素養導向教學精神。

十一、本計畫經核定後施行。