

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-3 授課教師增能計畫

A-3-7 社會領域非專長教師「社會領域統整與探究實作」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣國小社會領域非專長授課教師比例高，且大多數是代理代課教師。
- (二) 需求評估：非專長教師需熟知社會領綱的內容，並理解領域統整的理念，來符應 12 年國教課綱的教育變動。

三、目的

- (一) 提升社會學習領域教師對領綱的認知，強化課程規劃與發展。
- (二) 提升教師社會領域統整與探究實作的專業知能，提升教學效能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：忠孝國小
- (四) 協辦單位：大成國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：113 年 1 月 24 日(星期三)上午 9 時至下午 4 時
- (二) 地點：忠孝國小三樓視聽教室

六、參加對象與人數

國小社會領域未具專長之教師(含代理代課教師)，預計 80 人。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

112/10/25 共一場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:40~8:50	報到	輔導團隊	
8:50~9:00	開幕致詞	忠孝國小黃玉麟校長	
9:00~9:50 (50mins)	社會領綱導讀	屏東縣信義國小蔣金菊組長	
9:50~10:00	休息	輔導團隊	
10:00~11:50 (90mins)	領域統整課程設計的理念 與案例解析	講師：高雄市仁武區八卦國小 游凌雀老師(中央輔導團員)	
11:50~13:20	午餐.休息	輔導團隊	
13:20~13:30	下午簽到	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	轉化與實作(一)	講師：高雄市仁武區八卦國小 游凌雀老師(中央輔導團員)	
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50)	轉化與實作 (二)	講師：高雄市仁武區八卦國小 游凌雀老師(中央輔導團員)	
16:00~16:20	綜合座談	忠孝國小黃玉麟校長	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

- (一) 強化 12 年國教課綱社會領綱知能，提升教師專業能力。
- (二) 提升非專長教師面對社會領綱所需具備之教學關鍵能力。
- (三) 增強教師社會領域統整與探究實作的有效教學實踐能力。

十一、本計畫經核定後施行。