

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-6 國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組計畫

子計畫 3-素養導向教學與評量研習計畫【第一場次】

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、屏東縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 四、C-5-6 國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組計畫

貳、目標：

- 一、透過提供素養導向教學策略，提升自然科教師推動與規劃精進教學計畫之專業知能並理解十二年國教自然與生活科技課綱之內涵。
- 二、透過研習課程培養教師專業互動與對話的知能。讓教師針對其任教內容進行研討，並由講師提供適當的協助。
- 三、透過研習課程培養教師對素養導向評量及教具研發進行研討。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣政府
- 二、承辦單位：屏東縣立東港高級中學
- 三、協辦單位：屏東縣立新園國民中學

肆、研習內容、辦理日期及地點：

【第一場次研習課程表】112 年 10 月 19 日（星期四）

時間	內容	地點	講師
13:00~13:30	報到	東港高中	
13:30~14:30	化石的 STEAM 教學應用	東港高中	楊慶鴻教師 (高雄市林園高中退休教師)
14:30~16:30	演化啟示錄	東港高中	

伍、參加對象：屏東縣自然領域國中小學教師，每場計 20 人

陸、經費概算：由屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

柒、預期成效：

- 一、藉由親自動手實作課程讓中小學自然科學教師瞭解自然科學探究教學之精神與策略
- 二、透過研習活動產出教具，實踐新課綱精神

捌、本計畫經縣府奉核，依照辦理，修正時亦同。

附件二：教師教學應用回饋單

服務學校：

教師姓名：

一、教具的運用：

二、利用此叫具的教學設計為：

三、我回學校之後，我計劃如何使用教具在教學上(請用文字或條列說明)