

**教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作－
課程與教學輔導組－科技領域輔導群
【國小資議科議課程推廣工作坊】實施計畫**

壹、依據

- 一、建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、目標

- 一、強化輔導群與縣市輔導團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 二、分享專業成長的經驗與資源，協助縣市輔導團解決課程與教學的相關問題，提昇教學效能。
- 三、提升縣市輔導團的能力，塑造典範。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群/國立高雄師範大學工業科技教育學系
- 三、協辦單位：臺北市大同區日新國民小學
臺中市豐原區富春國民小學
嘉義市僑平國民小學
高雄市政府教育局國教輔導團科技領域組

肆、主要工作內容與實施方式

- 一、考量地域及路程，111 學年擇定於四縣市【臺北市、臺中市、嘉義市、高雄市】舉辦。
- 二、每場次活動人數上限 20 人，同場(天)課程依據報名先後順序錄取，參與人員錄取優先順序為：
 - (一) 國小校本課程合作學校種子教師
 - (二) 科技領域團輔導員
 - (三) 資訊議題團輔導員
 - (四) 自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師

(五) 現場教師。

三、排定每主題各 2 次工作坊(半天)，課程主題：

(一) 國小科技教育微課程

(二) 國小資訊教育微課程

四、執行成果：期末研討會邀請縣市輔導員進行分享。

伍、參加與報名方式

- 一、報名網址：<https://reurl.cc/m3GoaM>，請提前報名俾利人數統計與錄取通知。
- 二、歡迎各縣市科技輔導團、資訊議題輔導團輔導員、國小校本課程合作學校、自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師、與現場教師報名參加。
- 三、請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整。
- 四、研習人員依據簽到(退)情形，覈實發給研習時數，各場次報名時間與連結詳附件課程主題表。
- 五、報名後將陸續以 e-mail 通知錄取情形，如未收到錄取回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾；經錄取通知後，如不参加者請務必來信告知，以便通知有意願學員參加。
- 六、聯繫方式：e-mail 至 ite.team106@mail.nknu.edu.tw，或電洽 07-7172930#7606—專任助理王小姐。
- 七、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN, 修正時亦同)，路徑：CIRN/領域議題/科技領域。
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

陸、預期成效

- 一、促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、培育優秀的種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

柒、經費來源

活動所需經費由 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫經費支應。

※課程主題與報名連結—

主題	【國小科技教育微課程】 帶得走的課程設計-以「動物仿生秀」為例		
場次	第一場 112/01/12(四)	臺中市豐原區 富春國民小學	報名連結 https://reurl.cc/m3GoaM 
	第二場 112/03/02(四)	高雄市國教輔導團 (左營區新莊國小)	
課程表			
指導教授	國立高雄師範大學 張美珍副教授		
08：30-09：00	報到		講師 臺北市大同區日新國小 黃怡真老師 助教 宜蘭縣宜蘭市凱旋國小 林紀達老師
09：00-10：00	動物仿生秀教案概述		
10：00-11：00	簡易四連桿作品實作體驗		
11：00-12：00	帶走的課程設計思維		
12：00-12：30	綜合討論		

主題	【國小資訊教育微課程】 【資訊安全】落實於科技教育_以【生生用平板】為例		
場次	第一場 111/12/15(四)	臺北市大同區 日新國民小學	報名連結 https://reurl.cc/m3GoaM 
	第二場 112/03/30(四)	嘉義市西區 僑平國民小學	
課程表			
08：30-09：00	報到		講師 臺北市大同區日新國小 徐臺屏老師
09：00-10：00	一、密碼安全 二、運算思維		
10：00-11：00	三、流程圖演算法		
11：00-12：00	四、終極密碼戰		
12：00-12：30	綜合討論		
備註	請參加學員務必自行攜帶平板，不限平台。		